



Arbre chronologique relative à un projet

Dessinez un arbre chronologique pour un projet de groupe, et indiquez sur les branches, les événements et les personnes impliquées.



3/5

3/5

4/5

45 min



Aperçu de l'activité

But

Planifiez et organisez des étapes de projet en créant une chronologie d'événements, de personnes et de dates, sur une ligne de temps arborescente.

Objectifs

Les adolescents seront aptes à :

- ▶ Élaborer et planifier des étapes pour atteindre des objectifs.
- ▶ Exprimer des idées par le biais d'une collaboration de groupe.

Domaines de compétences

Créativité et innovation ; espoir pour le futur et mise en place d'objectifs.

Fonctionne bien pour

Les participants travailleront sur de plus longs projets, tel qu'un projet au sein de la communauté, impliquant de nombreuses personnes ayant des rôles différents.

Phase

Agir.

Avant

Les participants devraient avoir une idée de projet. Utilisez l'activité, **Planifier un projet**, pour choisir un sujet de défi. **Examinez l'outil Arbre chronologique**.

Après

Les adolescents peuvent utiliser leur projet d'arbre chronologique comme un guide alors qu'ils continuent de planifier et réaliser leur projet. Gardez leur projet d'arbre chronologique et affichez-le là où ils travaillent ensemble, pour leur rappeler de leur bon travail et de leurs plans.

Préparation

Dessiner un exemple d'arbre de projet sur un tableau-papier. Ne remplissez pas les étapes avant la session, parce que vous allez leur démontrer comment faire cette partie de l'activité.



Arbre chronologique relative à un projet

1

Expliquez :

Les participants vont utiliser un projet dont ils sont en train de travailler dessus, et dessiner un arbre chronologique détaillé, d'événements et de personnes impliquées.

2

L'animateur dessinera une large esquisse d'arbre sur un tableau blanc ou une feuille de tableau-papier. L'arbre devra être grand avec plusieurs branches. Il devra il y avoir de l'espace autour des branches pour que l'animateur puisse y ajouter du texte ou des dessins qui représentent les étapes du projet. Utilisez comme exemple, l'outil : **Arbre chronologique**.

3

||| L'animateur dit :

« Ceci est un arbre chronologique. En tant que grand groupe, nous allons d'abord dessiner un grand arbre. Ensuite nous allons remplir les branches, du bas vers le haut de l'arbre. »

4

||| L'animateur dit :

« Le bas de l'arbre représente le « maintenant » et le sommet de l'arbre représente la fin du projet. Les branches au milieu représentent les étapes nécessaires dont nous avons besoin pour finir notre projet. Nous allons dessiner des images, noms, dates et événements sur les branches, dans l'ordre, en remontant l'arbre jusqu'au sommet, qui représente la fin du projet. »

5

Expliquez :

Les groupes devront premièrement, écrire/dessiner la fin de leur objectif, au sommet de l'arbre. Ensuite ils devront faire un brainstorming des étapes dont ils ont besoin pour atteindre leur objectif. Ils peuvent écrire ou dessiner ces étapes sur les branches, dans l'ordre, depuis le bas de leur arbre jusqu'en haut. Ces étapes peuvent inclure des événements et des personnes. Demandez aux adolescents quelques exemples d'étapes dont ils ont besoin pour effectuer leur projet, et démontrez comment les écrire sur l'arbre chronologique. Ils peuvent aussi bien écrire ou dessiner pour représenter les différentes étapes.

6

Organisez les participants en petits groupes pour développer leur arbre chronologique, et aidez-les à commencer à travailler ensemble, sur leur projet d'arbre chronologique.

7

Expliquez :

Les participants peuvent utiliser plusieurs feuilles de papier du tableau-papier et les scotcher ensemble pour faire un très grand arbre.

Après que les participants aient terminés, et sont heureux de leurs échéanciers, aidez-les à le parcourir du bas (maintenant) au haut (l'objectif final).

8

Partage et acquis - discutez :

Comment allez-vous utiliser votre arbre chronologique du projet pour vous aider à travailler ensemble, sur votre projet ?

9

Avez-vous appris quelque chose de nouveau à propos de votre projet et des étapes que vous aurez besoin, pour l'exécuter ?



Arbre chronologique relative à un projet

A faire et à ne pas faire

- ✓ Donnez assez d'espace aux participants pour dessiner leur échéancier.
- ✓ Aidez les adolescents à créer un plan et apprendre sur procédé de planification, de ne pas dessiner ou copier un arbre « parfait ».
- ✓ Encouragez la flexibilité et la créativité dans le dessin.
- ✓ Prenez le temps durant l'exercice de revoir l'échéancier du plan de projet des adolescents et aidez-les à considérer toutes étapes additionnelles qui pourraient être nécessaires.
- ✗ Recommander des étapes que les adolescents devraient inclure dans leur projet d'arbre chronologiques, jusqu'à ce qu'ils aient eu la chance d'y réfléchir, et d'écrire ou dessiner des étapes par eux-mêmes.
- ✗ Être critique à l'égard des dessins.

Adaptation

Les adolescents peuvent choisir, de dessiner quelque chose d'autre qu'un arbre comme échéancier.

Environnement

Espace à l'intérieur ou à l'extérieur avec assez d'espace pour dessiner sur les feuilles de papier.

Fournitures

- ▶ Feuille de tableau-papier – assez pour la taille d'un arbre.
- ▶ Marqueurs et crayons de couleur pour chaque participant.

Improvisez

Les adolescents peuvent utiliser l'arbre chronologique pour des objectifs personnels et peuvent dessiner des images sur les branches de comment ils vont atteindre leurs objectifs et qui va les aider.

Continuez

Les participants devraient revisiter leur échéancier alors qu'ils progressent sur leur projet. Ils peuvent marquer ou suivre leur progrès sur l'arbre. Les participants peuvent aussi utiliser leur activité quand ils font un brainstorming d'une nouvelle idée de projet.