



Brainstorming sur les solutions, les possibilités et les idées de projets

Les adolescents, pratiquent le brainstorming pour imaginer des solutions possibles à un problème, ou des façons de prendre avantage, d'une opportunité.



4/5



1/5



4/5



45 min



Aperçu de l'activité

But

Pratiquez le brainstorming, et les différentes façons de le faire, de manière créative.

Objectifs

Les adolescents seront aptes à :

- ▶ Penser de manière critique, à travers le brainstorming.
- ▶ Trouver des solutions, par la résolution de problèmes.

Domaines de compétences

Pensée critique et prise de décision ; créativité et innovation.

Fonctionne bien pour

Les cercles, où les adolescents peuvent s'asseoir ensemble, parviennent à des décisions de manière collective, et travaillent sur les activités en petits groupes.

Note : cette activité, aide les adolescents à trouver des idées créatives, pour des initiatives de groupes, mais elle peut aussi être adaptée, pour des adolescents qui veulent créer des projets, de manière individuelle.

Phase

Agir.

Avant

Les adolescents, devraient avoir déjà explorés des problèmes, enjeux ou opportunités, qui sont importants pour eux. Les activités : **Nos défis, nos solutions, Notre environnement** et **Formulation de déclarations de problèmes et d'opportunités**, donnent différentes façons de le faire.

Après

Les adolescents, devront développer et réaliser des plans, pour adresser le problème ou l'opportunité, qu'ils ont identifié. Les activités : **Formulation de déclarations de problèmes et d'opportunités**, **Utilisation des techniques d'entretien**, et **Brainstorming sur les solutions, les possibilités et les idées de projets**, sont de bonnes prochaines étapes.

Préparation

Aucune nécessaire.



Brainstorming sur les solutions, les possibilités et les idées de projets

1

Organisez, les adolescents en groupes de trois à cinq. (Si les adolescents, ont déjà formé des groupes de travail, sur un projet ensemble, ils peuvent restés dans leurs groupes.) Assurez-vous, que chaque groupe a un problème et une déclaration de problème, et d'opportunité de leurs précédentes sessions ensemble. Si c'est possible, faites-leurs écrire une déclaration de problème, et affichez-la à proximité (ex : sur un mur, ou un arbre).

2

Discutez :

- ▶ Est-ce que quelqu'un, ici a déjà utilisé le brainstorming ? Qu'est-ce que cela veut dire ? Comment cela fonctionne ?
- ▶ Quels mots reconnaissez-vous dans le mot brainstorming ? Assurez-vous que les adolescents reconnaissent les mots 'brain' et 'storming'.
- ▶ Pourquoi, est-ce que le brainstorming est une bonne chose, quand on essaie de penser à de nouvelles idées ?

3

||| L'animateur dit :

- ▶ « Vous allez maintenant, pratiquer le brainstorming. Le brainstorming est un procédé qui nous aide à penser à plusieurs idées, de manière libre et créative. »
- ▶ « Lisez la déclaration de problème/opportunité de manière attentive, et ensuite mettez par écrit autant d'idées que vous pouvez penser à, pour traiter cette question. Placez chaque idée, vers la déclaration de problème/opportunité. »
- ▶ « Choisissez, une personne pour surveiller le temps, et encourager le groupe à trouver autant d'idées, ou de solutions possibles. Cette personne, devra aussi rappeler aux personnes, de ne pas critiquer ou rejeter toute idée, ou de passer trop de temps, à discuter d'une idée. »

4

Expliquez :

Revoir les lignes directrices, pour le brainstorming :

- ▶ Ne jugez pas, les idées des autres. Le brainstorming, est une opportunité de trouver toutes les idées dont vous pouvez penser à.

5

- ▶ Essayez de trouver autant d'idées différentes, que vous le pouvez !
- ▶ S'inspirer d'autres idées : si quelqu'un pense à une idée qui vous inspire, essayez de trouver votre propre version.
- ▶ Dessinez votre idée, ou solution si c'est plus facile, pour la comprendre !

6

Assurez-vous, que chaque équipe est prête, et comprend le procédé. Donnez-leurs, 10 minutes pour faire un brainstorming. Marchez, à travers la salle, regardez et suivez les discussions, de chaque groupe.

7

Donnez un signal aux adolescents, quand ils doivent arrêter leur brainstorming. Félicitez-les, pour la bonne utilisation du procédé. Gardez les notes de chaque idée, dont ils ont discuté.

Partage et acquis – discutez :

- ▶ Est-ce que le brainstorming, vous a aidé à penser à de bonnes idées ?
- ▶ Qu'est-ce qui a bien fonctionné pour vous, avec ce procédé ?
- ▶ Y a-t-il quelque chose dans le processus, qui n'a pas bien fonctionné pour vous ?
- ▶ Quand utiliseriez-vous le brainstorming, dans d'autres parties de votre vie ?
- ▶ Si vous et votre groupe utilisez à nouveau le brainstorming, que pouvez-vous faire pour rendre le processus plus amusant ? Que pouvez-vous faire, pour qu'il fonctionne mieux pour vous ?

Conseil de facilitation : les participants, pourraient sortir du sujet, durant la session de brainstorming. Quand cela arrive, l'animateur devrait aider les groupes, à se concentrer sur leurs idées. Demandez-leurs, de penser à différents types de solutions. Par exemple, si le problème est : « comment est-ce que la communauté peut avoir accès à de l'eau propre ? », demandez au groupe, de penser à une solution de produit (se procurer un filtre à eau), une solution pour la communauté (demandez à la compagnie de l'eau, de procurer un filtre à eau).



Brainstorming sur les solutions, les possibilités et les idées de projets

Optionnel : si les adolescents veulent continuer à choisir une idée pour leur projet de groupe, demandez-leur de :

- ▶ Organiser des idées similaires en affichant, ou en bougeant les cartes/papiers, sur lesquels ils sont en train d'écrire.
- ▶ Donner à chaque groupe, une idée de nom, et ensuite essayez de réarranger les idées, en différents groupes

- ▶ Votez sur l'idée, dont ils pensent qu'elle serait la plus intéressante, ou amusante, à travailler dessus en groupe.
- ▶ Prenez note, de l'idée qu'ils ont choisi d'utiliser, lors de futures sessions.

Do & Don't

- ✓ Encouragez, les adolescents à pratiquer le brainstorming, et à penser de manière créative, sur des idées et des solutions.
- ✓ Pensez, à quelques exemples d'idées en avance, pour aider les adolescents, s'ils ont des difficultés à commencer.
- ✗ Critiquer, leurs idées ou les pousser à seulement se concentrer sur des solutions/ idées, pratiques.
- ✗ Suggérer des exemples, si les adolescents non pas besoin d'aide pour penser à des idées, ou suggérer trop exemples, (cela pourrait limiter leur créativité

Adaptation

Faible taux d'alphabétisation : au lieu d'écrire leurs idées, les adolescents peuvent les dessiner.

Adapter si vous avez moins de temps, ou simplifier

: cette activité peut être divisée, en deux activités. Utilisez le premier ensemble d'étapes, pour faire un brainstorming, et ensuite le deuxième ensemble d'étapes, pour choisir une idée de projet.

Traduction : au lieu d'utiliser le mot en anglais « brainstorming », utilisez, ou créer une expression comparable dans le propre langage, des adolescents. Par exemple, l'équivalent de l'expression en espagnol est, "luvia des ideas" qui veut dire littéralement une pluie d'idées.

Environnement

Espace à l'intérieur ou à l'extérieur. Au calme.

Fournitures

- ▶ Au moins, une feuille de papier ou carte de note, pour chaque adolescent.
- ▶ Au moins un stylo, un crayon, ou marqueur, pour chaque adolescent.

Improvisez

Au lieu de faire un brainstorming d'idées en groupes, les adolescents peuvent faire un silencieux et/ou visuel, brainstorming. Par exemple, ils peuvent écrire leurs idées de brainstorming, sur de petites feuilles de papier, ou fiche, ou dessiner des images de leurs idées.

Continuez

Donnez aux adolescents, une chance de pratiquer et d'utiliser le brainstorming dans de futures sessions, quand ils veulent explorer de nouvelles possibilités de projets, ou pour trouver leurs propres idées créatives.