



Les adolescents se préparent, pour une conversation avec d'autres personnes dans leur communauté, sur quelque chose, qui les intéresse.



4/5



3/5



4/5



30-45 min



Aperçu de l'activité

But

Tournez, les sujets de conversation en sessions de dialogue, au sein de la communauté.

Objectifs

Les adolescents seront aptes à :

- ▶ Collaborer, et prendre des décisions.
- ▶ Communiquer des idées, et opinions.

Domaines de compétences

Empathie et respect ; communication et expression ; résolution de problème et gestion de conflit.

Fonctionne bien pour

Les adolescents, qui ont développés des compétences, en matière de plaidoyer et de communication, et sont intéressés à échanger des idées, sur un problème avec d'autres jeunes ou des adultes, au sein de leur communauté.

Phase

Agir.

Avant

Les adolescents, devraient avoir déjà choisi un sujet pour leur conversation, lors de leur participation aux activités tels que : **Notre environnement, Nos défis, Nos solutions, Formulation de déclarations de problèmes et d'opportunités, ou Prise de décision en collaboration.**

Après

Après les conversations, les adolescents devraient prendre le temps pour faire un débriefing, discuter de leurs sentiments, revoir ce qu'ils ont appris, et planifier un suivi des activités (pendant ou en dehors des sessions).

Préparation

Prenez toutes les notes, ou matériaux recommandés lors des précédentes activités, qui pourraient être utile pour la session.



1

En haut du tableau blanc, ou du tableau-papier, écrivez le sujet que les adolescents ont choisi pour leur conversation, et pour les questions suivantes :

- ▶ Avec qui, aimerions-nous discuter de ce sujet ?
- ▶ Ce que nous aimerions partager, avec eux sur ce sujet ?
- ▶ Que voudrions-nous apprendre d'eux, sur ce sujet ?

2

||| L'animateur dit :

« Discutez des questions, et mettez-vous d'accord sur des objectifs basiques, pour les conversations. »

3

Écrivez les questions suivantes, au tableau ou sur une différente feuille de tableau-papier. Demandez, aux adolescents de développer des plans pour chaque étapes – aussi bien en groupe, ou en se divisant en trois comités.

Questions, et plan de facilitation, pour le dialogue :

- ▶ Quelles questions aborderons-nous, dans le cadre du dialogue ?
- ▶ Comment allons-nous structurer, le dialogue ?
- ▶ S'agira-t-il d'un dialogue ouvert, où tout adolescent et adulte, peut s'exprimer ? Ou y aura-t-il un panel de représentants d'adolescents, et d'adultes qui prendront la parole, à tour de rôle ?
- ▶ Y aura-t-il un modérateur, (ou une paire de modérateurs, un adolescent et un adulte), pour s'assurer que chaque intervenant, reste dans le sujet ? Si oui, qui sera-t-il ?
- ▶ Quelles seront nos questions finales, pour le dialogue ? Comment allons-nous conclure le dialogue de manière positive, et ouvrir des possibilités de conversations, ou d'actions de suivi ?

Invitations, et soutien de la communauté :

- ▶ Quels adultes, (individus ou organisations) peuvent nous aider, à préparer un dialogue positif ? Travailler en partenariat, avec un groupe de soutien communautaire, ou des dirigeants communautaires peuvent contribuer à créer, un dialogue constructif.
- ▶ Qui allons-nous inviter ? Comment allons-nous les inviter ? L'envoi d'invitations officielles, peut aider les adultes à prendre le dialogue au sérieux, et à le considérer comme une occasion, importante.
- ▶ Quelles mesures, devrions-nous prendre pour promouvoir l'intérêt des adultes, pour ce dialogue et de veiller à ce qu'ils participent, de manière constructive ? Il peut être utile, de rencontrer les adultes à l'avance, pour obtenir leur soutien.

Heure, lieu et logistique :

- ▶ Où pouvons-nous tenir le dialogue ? Envisagez un lieu, où les adolescents et les adultes, se sentent à l'aise, et bienvenus.
- ▶ Quand allons-nous le tenir ? Choisissez une date, et une heure auxquelles les membres de la communauté, peuvent y assister, et cela donne aux adolescents suffisamment de temps, pour se réparer.
- ▶ Que devons-nous faire, pour mettre en place l'espace de dialogue ? Veiller à ce que l'espace soit suffisamment grand, pour accueillir toutes les personnes invitées, et que chacun pourra entendre le dialogue.

4

Partage et acquis – expliquez :

Examinez l'exercice, en posant les questions suivantes, les adolescents doivent présenter leurs idées, y compris les questions pour le dialogue. Encouragez-les, à se mettre d'accord des plans réalistes, qui inclut toutes les étapes nécessaires, pour un événement réussi.

5

Mettez-vous d'accord sur les prochaines étapes, et discussion, si les sessions suivantes comprendront du temps pour la préparation, du dialogue. Assurez-vous, que les adolescents, prennent au moins une session pour répéter leur dialogue, par le biais, de jeux de rôle.



A faire et à ne pas faire

- ✓ Soyez sensible, aux problèmes liés aux genres, impliquant un dialogue communautaire, dans la communauté.
- ✓ Examiner les projets des adolescents, pour le dialogue communautaire. Aidez-les, à élaborer des plans qui favoriseront un échange d'idées, productif et intéressant.
- ✓ Identifiez les domaines du plan, où les adolescents, ont besoin de soutien des autres.
- ✓ Encouragez les membres de la communauté, à participer, et à donner des commentaires utiles, lors du dialogue. Il est important, de se rencontrer avec les membres de la communauté, en avance (avec ou sans les adolescents), pour expliquer le but du dialogue, obtenir leur soutien et s'assurer qu'ils prennent au sérieux, les opinions des adolescents.
- ✗ Forcer les adolescents à parler, lors du dialogue, s'ils ne le souhaitent pas.
- ✗ Laissez les adolescents, choisir un sujet sensible qui peut les provoquer (ou des membres de la communauté), à se fâcher, à faire des accusations ou à rendre responsable, les autres.
- ✗ Faire avancer le dialogue communautaire, s'il ne semble pas que les adultes, ou les autres membres de la communauté, y participeront de manière constructive. Cela pourrait entraîner la déception des adolescents, et exacerber des mauvais sentiments, avec les membres de la communauté. Organisez plutôt, un autre type d'événement, ou d'activité.

Adaptation

Travaillez avec les adolescents pour adapter le dialogue avec la communauté, aux personnes qui souhaitent spécifiquement s'engager et partager des points de vue avec. Par exemple, ils peuvent vouloir dialoguer avec leurs parents, leurs enseignants ou leurs pairs.

Soutenir les adolescents pour organiser un événement qui répond leurs espoirs et leurs objectifs. Cela pourrait être une exposition ou une performance, plutôt qu'un dialogue communautaire.

Environnement

Espace à l'intérieur ou à l'extérieur, un grand espace pour des groupes plus importants.

Fournitures

- ▶ Un tableau blanc, ou trois feuilles du tableau-papier.
- ▶ Des marqueurs.

Improvisez

Les adolescents, pourraient tenir le dialogue comme une conversation de suivi d'une exposition, ou d'un spectacle qu'ils organisent.

Continuez

Soutenez, les adolescents et les membres de la communauté, pour identifier les étapes, suivant le dialogue, basées sur leurs intérêts et objectifs, partagés. Cela pourrait inclure, la tenue de futurs dialogues sur d'autres sujets, ou de travailler ensemble, sur des projets ou des activités.