



Les adolescents utilisent une carte visuelle, pour planifier les étapes d'un projet, qu'ils vont concevoir et effectuer ensemble.



3/5



4/5



4/5



30-45 min



Aperçu d'activité

But

Les adolescents planifient un projet en utilisant une carte visuelle.

Objectifs

Les adolescents seront aptes à :

- ▶ Collaborer en groupes pour tracer un plan de projet et un échéancier.
- ▶ Mettre en place des objectifs futures pour le projet.

Domaines de compétences

Coopération et travail d'équipe ; espoir pour le futur et mise en place des objectifs ; empathie et respect envers les autres.

Fonctionne bien pour

Les adolescents qui préparent un projet stimulant d'idées créatives pour d'autres types de projets.

Phase

Agir.

Avant

Les adolescents devraient avoir agrées d'un sujet de projet. **Choisir un sujet de défi** est une des activités qu'ils peuvent utiliser pour faire cela. Ils pourraient aussi avoir pris d'autres étapes pour se préparer à réaliser leur projet, en cartographiant les ressources (en utilisant l'activité : **Reconnaître les ressources**) et faire d'autres recherches au sein de leur communauté pour préparer ce travail ensemble.

Après

Les adolescents devraient continuer à travailler ensemble sur leur projet, en utilisant l'activité **Temps de pratique et de projet** et autres.

Préparation

Préparer un exemple de feuille de route avant que l'activité commence..



1

||| L'animateur dit :

« Maintenant que vous avez une idée de projet, quelles sont vos prochaines étapes ? Qui est impliqué ? Quel est votre échéancier ? Quelles sont vos réalisations ? »

2

Expliquez :

Une feuille de route peut aider les adolescents à organiser leurs pensées et les tâches d'un projet.

3

Expliquez :

Les adolescents devraient entrer dans leur projet de groupe. Donnez à chaque groupe trois feuilles du tableau-papier.

4

Expliquez :

Utilisez une grande feuille de tableau-papier pour représenter le mois prochain. Utilisez deux feuilles supplémentaires du tableau-papier, pour représenter les deux prochains mois.

5

Expliquez :

Les adolescents devraient discuter en groupes de ce dont ils ont besoin qu'il arrive lors du premier mois, ensuite le deuxième mois, ensuite le troisième mois. En utilisant de petites feuilles de papier ou post-it, les adolescents écrivent les dates et les idées sur les trois tableaux.

6

Expliquez :

Ensuite, utilisez différentes couleurs de post-it ou de petites notes, scotchez les différentes dates et décrivez les plus grandes étapes qui ont besoin d'arriver durant le projet, lors de ces trois prochains mois.

7

8

Expliquez :

Si le projet prendra plus de temps que trois mois, utilisez plus de feuille du tableau-papier, pour représenter chaque mois additionnel pour le projet

9

Expliquez :

Une fois que le groupe est confortable avec les informations au tableau, demandez au groupe d'assigner des personnes pour chaque tâche représentée sur chaque note. Tout le monde devra se mettre d'accord sur les affectations et personne ne devra être exclu.

Partage et acquis

Rassemblez tout le groupe ensemble et invitez tout le monde à partager leur feuille de route

Discutez :

- ▶ Comment allez-vous utiliser cette feuille de route pour mener à bien votre projet ?
- ▶ Que pouvez-vous ajouter à cette feuille de route pour vous aider à mettre en œuvre votre projet ?
- ▶ Que ferez-vous ensuite pour mener à bien votre projet ?



A faire et à ne pas faire

- ✓ Encouragez les adolescents à inclure les idées et les opinions de chacun.
- ✓ Encouragez chaque personne à contribuer à la feuille de route.
- ✗ Montrer aux adolescents à quoi leur feuille de route devrait ressembler.
- ✗ Attribuer des tâches aux adolescents.

Adaptation

Faible taux d'alphabétisation : désignez une personne qui peut écrire à chaque groupe et qui sera le rédacteur du groupe, et laissez les autres adolescents discuter de façon libre et partager leurs idées pendant que la personne qui rédige, écrit tout au tableau.

Environnement

A l'intérieur ou à l'extérieur.

Fournitures

- ▶ Tableau-papier.
- ▶ Marqueurs.
- ▶ Petites feuilles de papier et scotch.
- ▶ Différentes couleurs de papier ou post-it.

Improvisez

Combinez cette activité avec l'activité, **Arbre chronologique du projet**. Premièrement, faites une feuille de route et ensuite, ajoutez toutes les étapes, tâches et attributions des personnes, à l'arbre.

Au lieu d'utiliser l'activité, **Feuille de route** pour planifier des rôles et des étapes dans un projet, les adolescents peuvent l'utiliser pour planifier l'intrigue de l'histoire ou la pièce de théâtre, qu'ils créeraient en tant que groupe ou individuellement.

Continuez

Les adolescents peuvent continuer à utiliser leur feuille de route comme outil de planification, revoir ce qu'ils ont écrit s'ils ont besoin d'adapter leurs plans ou garder une trace de leurs progrès en marquant les étapes qu'ils ont franchies.