



Les participants, créaient une histoire du point de vue d'un animal, un oiseau, ou un insecte et en font un jeu de rôle.



 4/5

 1/5

 2/5

 30 min



## Aperçu de l'activité

### But

Apprendre sur l'empathie, et regarder la vie depuis la perspective des autres.

### Objectifs

Les adolescents seront aptes à :

- ▶ Discuter, de la signification de l'empathie.
- ▶ Exprimer, et communiquer, des idées depuis les perspectives des autres.

### Domaines de compétences

Empathie et respect ; communication et expression.

### Fonctionne bien pour

Les adolescents qui se connaissent déjà.

### Phase

Se connaître soi-même.

### Avant

Pas d'activité nécessaire, avant celle-ci.

### Après

Pas d'activité nécessaire, après celle-ci.



1

## Expliquez :

Les participants, vont créer une et un jeu de rôle pour apprendre, la signification de l'empathie.

2

## ||| L'animateur dit :

« L'empathie, c'est se mettre à la place d'une autre personne, et d'essayer de comprendre un sentiment, ou une situation depuis leur perspective. C'est probablement quelque chose que vous avez fait auparavant, peut-être sans vraiment vous rendre compte que vous êtes en train de le faire. Ne vous êtes-vous jamais trouvé, en train de penser à quelque chose depuis la perspective, d'une autre personne ? Est-ce que ça vous a été utile, ou a été utile à l'autre personne ? » Laissez quelques adolescents, répondre et partager des exemples de leurs propres expériences.

3

## ||| L'animateur dit :

« Aujourd'hui, nous allons pratiquer quelques exercices d'empathie, en réfléchissant mais pas depuis la perspective d'une autre personne, mais d'un animal, un oiseau ou d'un insecte. Commencez par réfléchir à un animal, un oiseau ou un insecte spécifique. Fermez vos yeux, et imaginez que vous êtes cet animal, cet oiseau, ou cet insecte. Quelle est votre taille ? Êtes-vous assis ou debout ? Que voyez-vous autour de vous ? À quoi pensez-vous ? Gardez les yeux fermés, et imaginez que vous êtes dans le corps de cet insecte, animal, ou oiseau pendant un moment. »

4

## Expliquez :

Les adolescents, vont se mettre en petits groupes de 3 à 4, participants. Chaque adolescent, devrait rester dans le personnage du même insecte, animal ou oiseau. Leur tâche, est de créer/improviser un petit jeu de rôle, sur ce qui arrive quand leurs personnages interagissent.

## Partage et acquis

Invitez chaque group de participants, pour jouer, leur jeu de rôle.

5

## Discussion :

- ▶ Que ressentez-vous, quand vous pensez aux perspectives, d'un oiseau, un animal, ou un insecte ? Comment avez-vous vu, les autres personnages, de votre histoire ? Comment avez-vous vu, le monde différemment ?
- ▶ Avez-vous déjà pensé, à regarder la vie à travers la perspective, d'une autre personne ? Comment, est-ce que ça serait d'être quelqu'un d'autre ?
- ▶ Comment, cette idée d'empathie peut-elle nous aider dans nos relations ? Dans les disputes, ou les conflits ?



## A faire et à ne pas faire

- ✓ Encouragez, les participants à s'amuser avec le jeu de rôle.
- ✓ Répétez la signification de l'empathie, et utilisez des exemples pour aider les participants, à comprendre ce que ça veut dire.
- ✗ Forcez les participants, à faire le jeu de rôle s'ils ne le souhaitent pas.

## Adaptation

**Alphabétisme élevé** : les adolescents qui aiment écrire, peuvent écrire une histoire, lettre ou journal du point de vue de l'animal, d'un insecte ou d'un oiseau, ou pourraient écrire une histoire, ou une fable basée sur leur jeu de rôle.

## Environnement

Espace à l'intérieur ou à l'extérieur.

## Fournitures

Aucunes nécessaires.

## Improvisez

Créer des histoires, du point de vue d'un personnage humain, au lieu d'animaux, d'oiseaux ou d'insectes. Démarrez en imaginant des personnes, avec différentes caractéristiques, et créer un jeu de rôle basé sur leurs perspectives.

## Continuez

Fonder une histoire, que les adolescents ont créés à travers leur jeu de rôle, pour créer une journée plus longue, une histoire, ou une fable en utilisant les mêmes caractères, les animaux, les insectes ou les oiseaux.

Référez-vous, à cette activité et à la signification de l'empathie, lorsque vous discutez de conflits et de relations.