



Les adolescents identifient des défis dont ils font face et explorent des façons de les affronter à travers des jeux de rôles.



4/5

1/5

3/5

45 min



Aperçu de l'activité

But

Identifier et faire un brainstorming sur les défis, puis faire un jeu de rôle et discuter des moyens d'y faire face.

Objectives

Les adolescents seront aptes à :

- ▶ Explorez des manières de résoudre des problèmes.
- ▶ Exprimez leurs sentiments sur des défis personnels.

Domaines de compétences

Résoudre des problèmes et la gestion des conflits ; pensée critique et prise de décision ; leadership et influence.

Fonctionne bien pour

Les cercles où les adolescents sont prêts à travailler et peuvent tenir une conversation basique en groupe ; des adolescents de tous âges.

Phase

Connexion.

Avant

Mettre en place des règles de groupe en avance aidera les adolescents à écouter les idées des autres de manière constructive et respectueuse. Outil, **Jeu de rôle**.

Après

Dans l'étape Acquis de la session, les adolescents peuvent résumer les stratégies dont ils pensent qu'elles pourraient fonctionner pour faire face aux défis et comment ils pourraient essayer de les utiliser au sein de leurs propres vies. Gardez la liste des défis identifiés par les adolescents pour de futures discussions. Les adolescents pourraient trouver utile d'explorer les défis qu'ils ont identifiés lors de l'activité en explorant chacune d'elles lors de sessions séparées, et/ou prendre plus de temps pour améliorer leurs jeux de rôle.

Préparation

Aucune nécessaire.



1

Demandez aux adolescents de s'asseoir ensemble par paires ou en groupes de trois.

2

||| L'animateur dit :

« Quels sont certains des défis que les filles et les garçons de votre âge rencontrent dans cette communauté ? »

3

Demandez-leur d'écrire ou de penser à des exemples spécifiques. Qui est la personne la plus importante dans votre vie en ce moment ?

4

En haut du tableau, notez : GARÇONS GARÇONS ET FILLES FILLES (ou tirez au sort des photos pour les représenter).

5

Demandez aux adolescents de partager leurs idées. Ecrivez leurs réponses sur le tableau (ou dessinez des images pour démontrer les défis).

6

Expliquez :

Les participants vont choisir un défi qu'ils souhaiteraient explorer durant leur session du jour. Demandez à trois ou quatre adolescents de se porter volontaire pour un jeu de rôle sur le défi. (**Alternative** : si les adolescents sont déjà familiarisés avec les jeux de rôle, organisez-les en groupes de quatre ou cinq, pour que chaque groupe puisse jouer un jeu de rôle sur un défi différent).

7

Demandez à un des adolescents dans le groupe de jeu de rôle, de jouer la partie du rôle du garçon/de la fille qui fait face au défi qu'ils/elles ont choisi. Choisissez certaines caractéristiques pour le rôle, incluant un nom, un âge et tout autre élément. (N'utilisez pas le vrai prénom du garçon ou de la fille.)

8

Demandez aux autres de suggérer d'autres caractères pour le jeu de rôle. Posez des questions tels que : quelles autres personnes pourraient être impliquées dans la création de ce défi pour ce garçon ou cette fille ? Quelles autres personnes pourraient faire partie de la vie de ce personnage ? Comment le drame devrait-il commencer ? Où devrait se trouver le personnage principal ? Que doit-il faire ?

9

Donnez un signal aux adolescents pour commencer à improviser leur jeu de rôle. Utilisez l'outil **Jeu de rôle** pour trouver des idées.

Répétez le jeu de rôle deux ou trois fois, ou plus si les adolescents y sont toujours engagés. Suggérez que les adolescents improvisent avec différents caractères, scénarios et stratégies pour faire face à différents défis

10

Partage et acquis – discussion :

Pour les jeux de rôle :

- ▶ Quelles étaient certaines des stratégies utilisées par ces personnages pour faire face à leurs défis ?
- ▶ Quelles sont les ressources et les forces de ces personnages pour faire face à ces défis ?
- ▶ Ces stratégies fonctionneraient-elles dans la vie réelle ? Comment pouvons-nous adapter ces stratégies afin de pouvoir les utiliser réellement ?



A faire et à ne pas faire

- ✓ Encouragez les adolescents à se concentrer sur des défis basiques que les jeunes comme eux font face lorsqu'ils naviguent à travers leurs vies quotidiennes. Pas sur des problèmes politiques ou économiques plus larges et difficiles à résoudre.
- ✓ Reconnaître et discuter des stratégies positives que les adolescents démontrent durant leurs jeux de rôle, et encouragez les adolescents à relier des moyens positifs pour qu'ils puissent relever les défis de la vie réelle.
- ✓ Prendre des actions immédiatement si les adolescents discutent de sérieux risques pour leur sécurité ou leur bien-être.
- ✗ Encouragez les adolescents à discuter de défis majeurs qui sont accablants ou décourageants. Cette importante recommandation vient d'animateurs qui ont testés cette activité avec des adolescents affectés par des conflits prolongés.
- ✗ Demandez aux adolescents de discuter ou de relever les défis dont ils font face dans leur propre vie, ou basez le jeu de rôle sur les membres du cercle ou autres personnes réelles de leur communauté.
- ✗ Donnez des cours ou corrigez les adolescents en leur disant quelle stratégie est correcte ou incorrecte pour relever le défi identifié. Au lieu de cela, basez la discussion sur les stratégies qu'ils suggèrent ou démontrent à travers leurs jeux de rôle.

Adaptation

Si les adolescents ont déjà une expérience création à travers les jeux de rôle : ils pourraient ne pas avoir besoin beaucoup d'orientation, donner leurs alors, les instructions basiques et laissez-les avancer tout seul.

Environnement

Espace à l'intérieur ou à l'extérieur.

Fournitures

Aucune fourniture n'est nécessaire pour cette activité, mais les adolescents pourraient apprécier de rassembler des matériaux pour les utiliser comme accessoires pour leurs jeux de rôle.

Improvisiez

Les adolescents peuvent explorer les défis dont ils font face, et des manières d'y répondre par :

- ▶ Dessin, chant, récit, danse ou tout autre type d'expression créative.
- ▶ Organiser un dialogue et des discussions avec des adultes pour partager leurs préoccupations et chercher ensemble des solutions.

Continuez

Les adolescents peuvent utiliser ce dont ils ont appris sur les défis pour :

- ▶ Développer des plans pour des projets de groupes (spécialement durant le cycle Agir).
- ▶ Concevoir ou imaginer des outils ou inventions qui peuvent les aider.
- ▶ Développer leurs jeux de rôle en jeux plus longs, ou d'autres types de performances.
- ▶ Créer des dessins, posters ou expositions.