

Les adolescents développent des plans, pour leur groupe de projets.

 3/5

 2/5

 4/5

 30-45 min



Aperçu de l'activité

But

Travail en groupes, pour développer des idées, et des plans pour des projets.

Objectifs

Les adolescents seront aptes à :

- ▶ Former des plans.
- ▶ Prendre des décisions, de manière collaborative.

Domaines de compétences

Pensée critique et prise de décision ; espoir pour le futur et établissement des objectifs.

Fonctionne bien pour

Les adolescents, qui sont prêts à travailler ensemble sur des projets de groupe sur plusieurs sessions, et qui peuvent travailler de manière indépendante.

Phase

Agir.

Avant

Les adolescents, devraient avoir déjà agréés sur une idée de projet de groupe. Lisez, et utiliser l'activité : **Prise de décision en collaboration**.

Après

Aidez les adolescents, à conserver leurs plans de projet, dans un lieu où ils peuvent y avoir accès, lors des sessions de suivi. Par exemple, ils peuvent ranger leurs notes dans un lieu sûr, dans le lieu d'activité, ou dans le Kit de fourniture.

Les adolescents, devraient avoir eu le temps durant (et si possible en dehors) les sessions, de travailler sur les étapes du projet qu'ils ont décrites, et pour examiner les progrès de leurs plans.

Préparation

Aucune nécessaire.

1

Demandez aux adolescents, de s'asseoir ensemble en cercle, et placez le tableau blanc ou le tableau-papier, là où tout le monde peut le voir. S'ils sont en train de travailler sur différents projets en petits groupes, demandez-leur de s'asseoir avec leurs groupes, et de distribuer quelques feuilles de papier, à chaque groupe.

2

Écrivez l'idée de projet, que les adolescents ont choisi sur le tableau. Ensuite, écrivez les questions suivantes :

Que voulons-nous faire avec ce projet ?

Des exemples, pourraient inclure :

- ▶ Nous voulons organiser un spectacle de musique traditionnelle, pour la communauté.
- ▶ Nous voulons faire une campagne d'affichage avec des messages positifs, sur les adolescents.
- ▶ Nous voulons une salle de lecture, que nous pouvons utiliser le soir, et le week-end.

Quel est le résultat ou l'effet que nous souhaitons obtenir de notre projet, (sur nous-mêmes ou sur les autres) ?

Des exemples pourraient inclure :

- ▶ Nous voulons savoir, comment jouer et chanter des chansons traditionnelles.
- ▶ Nous voulons que les adultes, reconnaissent les bonnes choses, que font les adolescents.
- ▶ Nous voulons pouvoir lire, et étudier dans un endroit sûr.

Qui peut nous aider ?

Avec qui, avons-nous besoin de travailler ?

Quels matériaux, et ressources avez-vous besoin ?

Quelles étapes, avons-nous besoin de prendre pour faire cela ?

3

Donnez aux adolescents, le temps de faire un brainstorming, pour trouver les réponses à ces questions. Quand ils sont prêts, demandez-leurs de créer un plan de travail, en utilisant les modèles ci-dessous, (dessinez celui-ci sur le tableau).

Notre projet, sera (ce que l'on va faire, réaliser ou créer) :				
Notre projet, aura pour effet de :				
Quelles étapes allons-nous prendre ?	Qui va faire cela ?	Quand vont-ils faire cela ?	Qu'on ils besoin ?	Quel en sera le résultat ?

4

Partage et acquis

Demandez aux adolescents, de présenter leurs plans de projet, et encouragez-les à inclure toutes les étapes nécessaires, pour réussir. Discutez, quelles étapes (s'il y en a), ils vont prendre, avant la prochaine session.

5

Mettez-vous d'accord, sur les prochaines étapes, et discutez de si les prochaines sessions, vont inclure du temps, pour réaliser leurs plans.

A faire et à ne pas faire

- ✓ Aidez les adolescents, à mettre en place des objectifs réalisables, pour leurs projets.
- ✓ Examinez, les plans des adolescents, et assurez-vous qu'ils sont faisables, sûres, appropriés, et que ces tâches sont distribuées de manière juste, à travers les membres du groupe.
- ✓ Laissez les adolescents, expérimenter ou essayer des choses, qui ne pourraient pas fonctionner – à condition qu'ils ne prennent pas de risques, et sont prêts à gérer les conséquences.
- ✗ Laissez les adolescents, faire des plans qui ont de fortes chances d'échouer, s'ils ne sont pas capables de gérer la déception, ou l'embarrasement.

Adaptation

Différents objectifs : adaptez les plans, pour vous concentrer sur des objectifs d'apprentissage, si les adolescents sont plus intéressés, par l'exploration de sujets spécifiques, que de travailler sur un projet.

Environnement

Espace à l'intérieur ou à l'extérieur avec un minimum de distractions.

Fournitures

Un tableau blanc ou un tableau-papier, du papier en-tête (au moins quelques feuilles pour chaque groupe), des marqueurs et des stylos.

Improvisez

Si les adolescents, ont accès aux médias sociaux, ils peuvent partager leurs plans de projet en ligne, et poster des mises à jour sur leurs progrès.

Continuez

Les adolescents, peuvent utiliser ce procédé de planification, ou des activités collaboratives.