

Créez une histoire, sur la prise d'une décision importante, et ses conséquences à la suite de l'application de différentes options.

 2/5

 4/5

 4/5

 30 min



Aperçu de l'activité

But

Les adolescents, mettront en pratique les compétences en matière de prise de décision, en réfléchissant à un scénario de problème et trois options de décisions.

Objectifs

Les adolescents seront aptes à :

- ▶ Trouver des solutions créatives, à des problèmes.
- ▶ Pratiquer la prise de décision, de manière effective.

Domaines de compétences

Esprit critique et prise de décision.

Fonctionne bien pour

Les adolescents qui sont en train d'apprendre, à résoudre des problèmes.

Phase

Connexion.

Avant

La pratique du scénario, peut être utile.

Après

Les participants, devront continuer à réfléchir à travers la prise de décisions, et leurs possibles résultats. Ce procédé peut être utilisé, lors du développement de projets.

Préparation

Aucune nécessaire.

1

Commencez l'activité, en faisant un brainstorming en utilisant les questions suivantes :

||| L'animateur dit :

« Quelles sont les importantes décisions que les jeunes personnes au sein de cette communauté, ont besoin de prendre pour eux-mêmes ? » Laissez les adolescents partager quelques exemples. Encouragez-les, à donner des exemples de décisions faites par les adolescents, filles, et garçons ou les deux.

||| L'animateur dit :

« Imaginons, qu'une jeune personne va prendre une de ces décisions. » (Choisissez, un type de décision que les adolescents ont partagés).

2

||| L'animateur dit :

« Notre personnage, est-il un garçon ou une fille ? Où se trouve notre personnage au moment où il/elle est en train de prendre la décision ? A quoi pensait-il/elle ? Qui est près de lui/elle et que se passe-t-il ? »

Note pour l'animateur : si les adolescents ont des difficultés à penser à un scénario, utilisez un scénario de la section 'Improvisez'.

3

||| L'animateur dit :

« Maintenant, réfléchissons à différentes façons dont il/elle peut prendre cette décision. Travaillez en groupes. Votre tâche, est de créer différents scénarios, qui racontent l'histoire sur les différentes façons dont il/elle peut prendre une décision, qu'est-ce qu'il pourrait arriver après. Ne vous souciez pas de choisir la 'meilleure' décision, alors que vous êtes en train de créer votre histoire – l'objectif de cette activité est de réfléchir, à différentes décisions et différents aboutissements. »

4

Divisez les participants, en petits groupes. Chaque groupe devra travailler ensemble pour dessiner une histoire, sur comment le personnage prend une décision, et ce qu'il arrive après celle-ci. Donnez-leurs du temps pour compléter leurs dessins.

Partage et acquis :

Chaque groupe partage leurs dessins, dans la promenade de la galerie.

Demandez :

- ▶ Lesquelles de ces décisions, ont eu le meilleur résultat ? Lesquels ont eu le pire ? Peut-on les classer en ordre de la meilleure, à la pire décision ?

Note pour l'animateur : laissez les adolescents être en désaccord, sur quelle décision était la meilleure. Utilisez n'importe quel désaccord, comme une opportunité pour les adolescents de discuter, et de comparer leurs différentes opinions et idées.

- ▶ Qu'est-ce qui fait qu'une décision est une bonne décision ?
- ▶ Quelles stratégies, votre personnage a utilisé pour essayer de prendre sa décision ? Quelles stratégies ont fonctionnés le mieux ?
- ▶ Quelles stratégies, pourriez-vous utiliser et qui pourraient vous aider à prendre une bonne décision ?

A faire et à ne pas faire

- ✓ Laissez les adolescents, dessiner un scénarimage, sur les bonnes et mauvaises décisions.
- ✗ Poussez les adolescents, à parler des décisions qu'ils ont pris, à moins qu'ils soulèvent, eux-mêmes, des exemples venants de leur propre vie.

Adaptation

Les participants, peuvent écrire des mots sur leurs scénarimage, pour aider à expliquer leurs histoires.

Environnement

Espace à l'intérieur, ou à l'extérieur.

Fournitures

- ▶ Du papier, et des marqueurs pour chaque participant.

Improvisez

Utilisez les scénarios suivants, pour stimuler différentes décisions :

- ▶ Une fille souhaite se joindre à un des cercles d'adolescent, mais sa famille préférerait qu'elle reste à la maison.
- ▶ Un garçon se dispute avec un ami, sur son excédent d'argent.
- ▶ Une fille, veut se faire de nouveaux amis au sein de sa communauté, mais ne sait pas par où commencer.

Continuez

Encouragez les adolescents, à penser aux différentes options qu'ils ont quand ils feront face à des défis, ou à des problèmes dans le futur.the future.