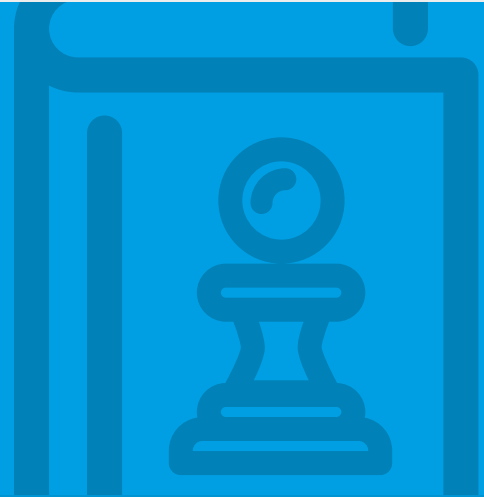




Raconter l'histoire d'un leader

Créer une histoire sur un important leader, en utilisant un scénarimage, ou de la rédaction.



Aperçu de l'activité

But

Discutez et apprenez, sur les qualités de leadership ; créez des histoires, sur les moments et les actes, de leadership.

Objectifs

Les adolescents seront aptes à :

- ▶ Décrivez, certaines caractéristiques d'un leader.

Domaines de compétences

Créativité et innovation ; leadership et influence.

Fonctionne bien pour

Les adolescents, qui écrivent bien et ont de la pratique, pour créer des scénarimages.

Phase

Connexion.

Avant

Préparer des matériaux pour le scénarimage, et/ou des histoires écrites.

Après

Discutez du leadership, et du développement des compétences, de leadership.



Raconter l'histoire d'un leader

1

||| 'animateur dit :

« Pensez à une personne, que vous connaissez, qui est un leader, même s'il n'a pas un rôle officiel, de leader. »

Donnez du temps, pour que les adolescents puissent réfléchir à un exemple, écrivez-le sur une feuille de papier, ou sur leurs carnets de notes.

2

Sur le tableau blanc, notez : cette personne est un leader parce que...

||| 'animateur dit :

« Qu'est-ce qui fait d'eux, des leaders ? Quelles qualités, ont-ils ? »

Demandez aux adolescents, de finir la phrase sur leur feuille de papier, ou sur leur carnet de notes.

3

Expliquez :

Les participants, vont créer une histoire sur ce leader, aussi bien par écrit, ou en créant un scénarimage. L'histoire devrait inclure un moment, ou une situation quand la personne a fait preuve, de leadership.

4

Donnez aux participants, du temps pour dessiner leurs histoires.

5

Partage et acquis :

Après que les participants aient fini de créer leurs histoires, invitez des volontaires à les partager en faisant une visite de galerie, ou en présentant et en racontant, leurs histoires.

6

Discutez :

- ▶ Pourquoi avez-vous choisi cette personne comme 'leader' ?
- ▶ Quelles qualités, ont tous ces leaders en commun ? (Exemples : positif, amical, patient, gentil, travailleur.)
- ▶ Quelles de ces qualités de leadership, voudriez-vous développer ?

Demandez aux participants, d'écrire une déclaration d'objectif personnel, dans leur cahier qui commence, par :

« J'aimerais être davantage un leader en... »

Ils peuvent garder leurs déclarations d'objectif, pour de future référence.

A faire et à ne pas faire

- ✓ Laissez les participants, choisir un leader.
- ✓ Laissez les participants, choisir s'ils veulent écrire leur histoire, ou créer un scénarimage.
- ✗ Choisir les leaders, pour les participants.
- ✗ Laissez les participants choisir, des leaders politiques ou des leaders officiels. Sachant que l'objectif de l'activité, est de penser aux qualités de leadership, de personnes occupant des postes de direction, non traditionnels.
- ✗ Exiger aux adolescents, de partager leurs déclarations d'objectif personnel.

Adaptation

Faible taux d'alphabétisation : laissez les participants dessiner des images du leader choisi, et/ou utiliser des images pour créer une histoire, sur le leader choisi.

Environnement

Espace à l'intérieur ou à l'extérieur.

Fournitures

- ▶ Feuille de papier, pour chaque participant.
- ▶ Des crayons, pour chaque participant.
- ▶ Des crayons de couleurs, pour les participants qui dessinent.

Improvisez

Les adolescents, peuvent jouer les histoires, qu'ils ont créés lors de jeu de rôle.

Continuez

Demandez aux participants, de continuer de penser aux compétences de leadership qu'ils voudraient procéder et développer. Expliquez aux participants, que les compétences de leadership, peuvent être pratiquées, et développées à travers le temps.